

**Relato de experiência****CONSTRUINDO SABERES EM SAÚDE BUCAL: ATUAÇÃO DA LOVE TOGETHER BRASIL EM AMBIENTE ESCOLAR**

*Gustavo Correia Basto da Silva<sup>1</sup>; Waleska Fernanda Souto Nóbrega<sup>1</sup>; Maria do Livramento Paula da Silva<sup>2</sup>; Francisco Fernandes Abel Mangureira<sup>1</sup>; ZacchiaHayvolla Fernandes Marinho de Araújo<sup>1</sup>; Camila Keyss Soares Sales de Oliveira<sup>1</sup>; Fernanda Clotilde Mariz da Costa<sup>3</sup>; Alessandro Leite Cavalcanti<sup>4</sup>*

1. Programa de Pós-graduação em Saúde Pública (Mestrado em andamento) UEPB
2. PROFLETRAS (Mestrado em andamento) UEPB
3. Programa de Pós-graduação em Odontologia (Doutorado em andamento) UEPB
4. Docente, Departamento de Odontologia UEPB. Pós doutorado em Odontopediatria UFMG. Endereço de correspondência: Rua Emídio Lucas da Silva, Conj. dos Professores, Campina Grande - PB

**RESUMO**

Este artigo objetivou descrever a prática educativa vivenciada pelos alunos de unidades escolares municipais e por profissionais da atenção básica e da gestão educativa do município. Trata-se de um relato de experiência vivenciado por um grupo de profissionais da atenção básica e da educação que participaram ativamente junto às ações da Organização Não Governamental Love Together Brasil em escolas e creche da cidade de Umbuzeiro – PB, nas quais foram retratadas as construções ambientais verificadas durante a ação preventiva em saúde bucal, configurando um instrumento de pesquisa descritiva, de caráter empírico-descritivo. Foi realizada a explicação dos objetivos, princípios e atividades que a ONG desempenha e posteriormente desenvolveu-se uma dinâmica, para verificar a inconsistência de informação e um exame completo da cavidade bucal dos escolares. Desse modo, a importância da temática ressalta que a ação refletiu de forma direta no processo de conscientização por parte do alunado, das professoras, mães e equipe que garantiu um processo múltiplo de aprendizagem ao aluno da rede pública do município.

**Descritores:** Promoção da saúde; Educação em saúde; Saúde bucal.

## **BUILDING KNOWLEDGE IN ORAL HEALTH: THE ACTING OF LOVE TOGETHER BRAZIL IN THE SCHOOL ENVIRONMENT**

### **ABSTRACT**

This article aims to describe the educational practice experienced by students of municipal school units and by primary care professionals and the educational management of the city. This is an experience report by a group of professionals in primary care and education who participated directly in the actions of the Non-Governmental Organization Love Together Brazil in schools and nurseries in Umbuzeiro - PB, in which the environmental aspects were verified during the preventive action in oral health, representing a descriptive research instrument, of empirical-descriptive character. The objectives, principles and activities of the NGO were explained, then, it was developed a dynamic to verify the inconsistency of information and a complete examination of students' oral cavities. Thus, the importance of the subject highlights that the action reflected directly in the process of raising awareness on students, teachers, parents and the team that ensured a multiple learning process to the students of the public schools of that region.

**Keywords:** Health promotion; Health education; Oral Health

### **INTRODUÇÃO**

Tem sido constante na área da saúde a participação das ciências políticas para a discussão, proposição, implantação e avaliação de políticas públicas. As organizações de saúde têm a necessidade de integração de dispositivos e mecanismos que possibilitam processos cognitivos e de desenvolvimento individual, coletivo e institucional, se fazendo cada vez mais necessário o estabelecimento de políticas públicas com consistência e correspondência aos determinantes políticos do Sistema Único de Saúde brasileiro. É preciso compreender a integralidade no cuidado das pessoas, grupos e coletividade, tendo o usuário como sujeito histórico, social e político, o inserindo em seu contexto familiar, ao meio ambiente e à sociedade da qual faz parte. Partindo desse princípio, destaca-se a extrema relevância das ações de educação em saúde como um dos pilares que sustenta a atual política pública de saúde, a fim de produzir um saber coletivo que traduza no indivíduo a autonomia necessária para cuidar do seu próprio bem estar físico, mental e social. (1).

Apesar de ser uma área mais clínica a odontologia pode proporcionar medidas de promoção e prevenção da saúde bucal juntamente com outros profissionais da equipe de saúde da atenção primária. É o ambiente escolar um importante espaço para que sejam aplicadas as medidas de prevenção em saúde bucal através das orientações e informações sobre higienização, pois é a pré-escolar considerada uma fase em que estas crianças estão desenvolvendo habilidades efetivas, motora e linguagem, proporcionando assim uma autonomia no seu cuidado pessoal e uma participação ativa tanto em seus domicílios como nas instituições de ensino, que devendo ser adotado em seu cotidiano nos anos seguintes. (2).

Por constituir-se como protagonista no processo de produção da saúde e melhoria da qualidade de vida, a promoção da saúde garante estratégias coletivas eficazes no enfrentamento dos principais problemas de saúde da população, com isso proporciona as pessoas um excelente processo de desenvolvimento de habilidades pessoais e coletivas, cuidados com a natureza e envolvimento comunitário efetivo (3).

A educação em saúde está inserida nessas estratégias, estabelecendo mecanismos de empoderamento populacional, adquiridos com base científica e transmitidos numa linguagem acessível, com os quais a população estará apta a realizar o autocontrole da saúde. Nesta conjuntura, a participação e o controle social são evidenciados, ao passo que esses indivíduos se tornam aptos a replicar essas práticas educativas em saúde nos seus próprios lares, servindo como multiplicadores do saber (4).

Espera-se um atendimento odontológico voltado aos principais problemas de saúde bucal da população, analisados numa visão coletiva, a partir de uma concepção ampliada de saúde, utilizando estratégias multidisciplinares na tentativa de eliminação dos agravos em saúde bucal (3). Abordagens lúdicas em saúde são utilizadas com frequência devido ao seu poder positivo na aquisição da aprendizagem em escolares através de aparatos diversificados, como jogos, filmes, peças teatrais e musicais, sempre enfatizando a criatividade na construção do conhecimento (5).

O objetivo do presente relato é descrever a prática educativa vivenciada pelos alunos de uma escola municipal e por equipes de saúde bucal, dentre outros profissionais da atenção básica e da gestão educativa do município, que tiveram a oportunidade de participar ativamente das ações da Organização Não Governamental Love Together Brasil em escolas e creche da cidade de Umbuzeiro – PB.

## **MATERIAL E MÉTODOS**

O contexto no qual o profissional da equipe de saúde bucal está inserido é estigmatizado negativamente na visão do paciente: o “frio na barriga” ao deparar-se com a cadeira do dentista é responsável por inúmeros traumas, dos quais alguns são transformados em transtornos muitas vezes irreversíveis. Tal cenário está em constante modificação, graças a uma série de ações continuadas em saúde que estimulam, sobretudo, a humanização do atendimento (6). Diante dessa perspectiva, alguns questionamentos emergem: como podemos atuar de forma mais efetiva para que os agravos em saúde bucal sejam reduzidos? Como podemos ajudar os nossos pacientes a cuidar da sua própria saúde? De fato, são desafios com os quais o profissional se depara frente a um perfil epidemiológico insatisfatório quando comparado aos padrões estabelecidos pela OMS.

Este artigo científico, classificado como um estudo empírico-descritivo, está alicerçado em um relato de experiência no qual foram retratadas as construções ambientais verificadas durante a ação preventiva em saúde bucal através da parceria firmada com uma ONG, assim como as vivências observadas pelos autores. Para construção do embasamento teórico, foram consultadas as bases de dados Scielo e PubMed, por meio dos descritores (1) Promoção da Saúde, (2) Educação em Saúde.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Sair da rotina para os alunos é sinônimo de alegria! Prioritariamente, a proposta do evento foi levar informações relevantes e sérias sobre saúde bucal aos alunos do município de Umbuzeiro, na Paraíba, de forma lúdica, com o objetivo de desmistificar a mácula negativa que o profissional de saúde bucal carrega, juntamente com os seus temas e práticas, bem como esclarecer conteúdos relacionados à saúde bucal através de abordagens dinâmicas. O evento foi promovido por meio de uma parceria firmada entre a ONG Love Together Brasil e a Prefeitura Municipal de Umbuzeiro, representada pelas secretarias de educação e saúde. A comissão de apoio ao evento foi formada pelo secretário de educação e a gestora escolar em exercício, juntamente com um cirurgião dentista da atenção básica do município. Além dessa equipe, outros cirurgiões-dentistas participaram na condição de palestrantes juntamente com os dentistas voluntários da Love Together Brasil.

A cidade de Umbuzeiro situa-se na região metropolitana de Campina Grande-PB, na área geográfica do semiárido, com população estimada de pouco mais que 9 mil habitantes (7) e conta com 5 unidades básicas de saúde, cada uma possuindo uma equipe de saúde bucal (8).

A Organização não governamental (ONG) Love Together Brasil tem como missão a construção de poços artesianos, a fim de levar água para sertão do nordeste. A ONG conta com o apoio de voluntários para levar água potável a escolas e creches do sertão nordestino, com prioridade baseada em mudar a triste situação de seca na região, pois esta não se traduz simplesmente na falta de água: ela assume dimensões bem maiores, podendo acarretar em aumento nos índices de desemprego, analfabetismo, fome, falta de saneamento básico, falta de higiene pessoal, bem como o aumento do índice de várias doenças (9).

O evento foi sediado na Escola Municipal Maria Pessoa Cavalcante e na Creche Terezinha Lins Pessoa, no mês de junho de 2016. A unidade escolar conta com os níveis infantil e fundamental I e II, já a creche presta serviços a crianças com até três anos de idade.

Foi realizada uma apresentação da ONG Love Together Brasil, a qual estava representada pela coordenadora e demais voluntários, dentre eles alguns cirurgiões dentistas de outras localidades que acompanham o projeto realizando atividades de promoção da saúde. Na exposição foram explicados os objetivos, princípios e atividades que a ONG desempenha. Posteriormente, realizou-se uma dinâmica que envolvia alunos e professores, através da qual foi verificada a inconsistência de informação dos escolares com relação à temática posteriormente abordada.

Para fins didáticos, antes da realização das palestras, as turmas foram separadas conforme a faixa etária, onde cada uma recebeu aleatoriamente dois cirurgiões dentistas palestrantes, para que a linguagem e informações fossem criteriosamente selecionadas conforme o nível de compreensão dos alunos. Com o objetivo de disseminar hábitos corretos e saudáveis para as crianças, os temas abordados conduziam reflexões acerca do modo como eles mantêm a higiene bucal e a dieta no cotidiano. Os estudantes foram bastante participativos, muitas vezes lançando comentários divertidos, os quais facilitaram o processo de dinamização do contato entre eles os palestrantes. As palestras abordaram os seguintes temas: cárie dentária e doença periodontal, suas causas, possíveis complicações, tratamentos e, especialmente, as formas de prevenção. Foram utilizados equipamentos de multimídia

com inúmeras ilustrações, vídeos e macromodelos simuladores da região bucal, nos quais se demonstrou a técnica adequada de escovação e uso do fio dental.

Posteriormente, cada dentista realizou um exame completo da cavidade bucal dos escolares, identificando em uma ficha padronizada os casos mais críticos, para que subseqüentemente estes fossem encaminhados para o serviço odontológico responsável pelos atendimentos clínicos das crianças avaliadas no evento. A unidade que ficou incumbida dos atendimentos das crianças recebeu uma vasta quantidade de material odontológico adequado para realização de restaurações estéticas, profilaxias e tratamentos periodontais. Os voluntários supervisionaram a escovação das crianças, seguido de aplicação tópica de flúor. Cada aluno foi presenteado com um kit (escova e creme dental, fio dental e sabonete), e os que apresentaram indicadores preocupantes de saúde bucal foram acompanhados com prioridade pelos dentistas na unidade de saúde Dorothy Soares Moura; posteriormente, os demais também receberam atendimentos.

A atuação na creche foi limitada, tendo em vista a pouca idade das crianças lá assistidas. A equipe de saúde bucal, em conjunto, demonstrou aos funcionários cuidadores as medidas necessárias para o controle da cárie, assim como discorreram sobre o controle do açúcar na dieta.

## **CONCLUSÃO**

A proposta dos voluntários envolvidos no projeto de conscientização sobre saúde bucal através da palestra preventiva, bem como das ações educativas foi muito útil e aceita pelas crianças, uma vez que compreenderam o assunto que estava sendo abordado, além de interagir diretamente expondo suas opiniões e conhecimento prévio sobre o cuidado com a saúde da boca. Nessa perspectiva, a passagem dos voluntários refletiu de forma direta no processo de conscientização por parte do alunado, das professoras, mães e equipe como um todo que se fez presente no evento, unindo de forma efetiva, educação, saúde e família, garantindo assim, um processo múltiplo de aprendizagem ao aluno da rede pública em nosso município.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Arantes LJ, et al. Contribuições e desafios da Estratégia de Saúde da Família na Atenção Primária à Saúde no Brasil: revisão da literatura. *Rev. Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v.21(5), p. 1499-1509, 2016.
2. Sigaud CHS, Santos BR, Costa P, Toriyama ATM. Promoting oral care in the preschool child: effects of a playful learning intervention. *Rev. BrasEnferm* [Internet]. 2017;70(3):519-25. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0237>
3. Tavares MFL, et al. A promoção da saúde no ensino profissional: desafios na saúde e a necessidade de alcançar outros setores. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 21(6), p. 1799-1808, 2016.
4. Malta DC, et al. Política Nacional de Promoção da saúde (PNPS): capítulos de uma caminhada ainda em construção. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 21(6), p. 1683-1694, 2016.
5. Silva LV S, et al. BANFISA e (IN)DICA SUS na graduação em saúde: o lúdico e a construção de aprendizados. *RevBras de Enferm.*, Brasília, v. 68(1): 124-30, 2015.
6. Lemos CLS. Ongoing Health Education in Brazil: education or ongoing management. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 21(3): 913-922, 2016.
7. IBGE. Informações Completas sobre os municípios, 2010. Disponível em: <http://cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=251700&search=||inifogr%E1ficos:-informa%E7%F5es-completas>>. Acessado em: 12 de jul., 2017.
8. DATASUS – CNES – Cadastramento Nacional dos Estabelecimentos de Saúde. Disponível em: <http://cnes.datasus.gov.br/pages/estabelecimentos/consulta.jsp?search=UMBUZEIRO%20PB>>. Acesso em: 12 de jul., 2017.
9. Love Together Brasil. Nossa missão, 2017. Disponível em: <http://www.lovetogetherbrasil.com/pt/nossa-missao/>>. Acesso em: 12 de jul., 2017.

Recebido: setembro / 2017

Aceito: outubro / 2017